

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Первые шаги в мире информатики»**  
**Направление:** общеинтеллектуальное.  
**Срок реализации рабочей программы** – 4 года (1, 2, 3, 4 класс)

**Аннотация**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Первые шаги в мире информатики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы курса Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики», которая является первым звеном в цепи непрерывного курса обучения информатике и информационным технологиям с 1 по 11 классы, а также с использованием интегрированной творческой среды на базе языка Лого, визуальной объектно-ориентированной среды программирования Скретч (Scratch) и т.д.

Программа рассчитана на 135 ч. и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю).

Сроки реализации программы: 4 года. Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю всего 33 часа в год в 1 классе (одно занятие в неделю по 35 мин. в 1 четверти и 45 мин. 2-4 четверть), 34 часа в год во 2 – 4 классах (одно занятие в неделю по 45 минут). Программа работы кружка рассчитана на четырехгодичное обучение.

**Основная цель программы:** как можно раньше начать формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире, формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников. Это предусматривает:

- **Освоение знаний**, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;
- **Овладение умением** использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **Развитие первоначальных способностей** ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач в повседневной жизни;
- **Воспитание интереса к** информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к теоретическим устройствам.

**Назначение программы** – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

**В ходе обучения** решаются следующие задачи общего учебного процесса:

- ✓ **Формирование общеучебных умений:** логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией;
- ✓ **Формирование умения** представлять информацию различными способами, упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям, строить простейшие алгоритмические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдётся», «для всех»;
- ✓ **формирование** понятий «команда», «исполнитель», «алгоритм», и умений составлять алгоритмы учебных исполнителей;
- ✓ **привитие** ученикам необходимых **навыков** использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**Программой предусмотрены методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, творческие, практические.

**Формы проведения занятий:** беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки, проекты.

**Примерная структура занятия:**

1. Организационный момент.
2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания.
3. Объяснение нового материала.
4. Физкультминутка.
5. Работа за компьютером.
6. Релаксация.
7. Логические задания на развитие внимания, памяти.
8. Подведение итогов.